



Etices

Boletín trimestral de Bioética

Volumen 6, número 1 • Enero - Marzo de 2014

**LECTIO FINALIS:
LA FORMACIÓN
INTEGRAL EN LA
UNIVERSIDAD CES**



EDITORIAL
CES



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia

Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1373 del 22 de marzo de 2007



LECTIO FINALIS:
LA FORMACIÓN
INTEGRAL EN LA
UNIVERSIDAD CES





LECTIO FINALIS:

LA FORMACIÓN INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD CES¹

José María Maya Mejía²



Etices

Boletín trimestral de Bioética

ISSN 2145-3373

Facultad de Medicina y Departamento de Humanidades

Grupo de investigación ETICES

Volumen 6, número 1

Enero – marzo de 2014

Fax: 2 68 28 76

Envíe sus comentarios y sugerencias a través de las siguientes direcciones:

fochoa@ces.edu.co

jwosorio@ces.edu.co

jtabora@ces.edu.co

Descargue la revista en formato digital desde <http://www.ces.edu.co/index.php/boletinesces>

Integrantes del grupo ETICES

Francisco Luis Ochoa J. Médico. Magíster en Epidemiología.

José María Maya Mejía. Médico. Magíster en Salud pública.

J. Mauricio Taborda A. Filósofo. Candidato a Doctor en Filosofía.

John Wilson Osorio. Historiador. Especialista en Educación.

Santiago Henao. Médico Veterinario. Candidato a Doctor en Bioética.

Luis Fernando Toro P. Médico. Magíster en Epidemiología.

Stella Navarro. Médica. Intensiva. Magíster en Bioética.

Juan Manuel Uribe. Doctor en Filosofía.

Rodrigo Posada Bernal. Economista Industrial. Magíster en Ciencias de la Administración.

Sara Múnera. Fisioterapeuta.

Diseño y diagramación: Oficina de Proyección Corporativa

Imágenes tomadas de: www.ingimage.com

Señores miembros de la mesa principal, señores directivos y profesores del CES, padres de familia, señores graduandos, señoras y señores:

Hoy es un día muy importante para el CES. Entregamos a la sociedad un grupo de profesionales en las diversas disciplinas que forma esta alta casa de estudios. Es un momento muy especial donde los graduandos, sus familias y quienes fueron los tutores y orientadores de su proceso formativo celebran el haber culminado exitosamente una etapa en su formación académica y humana, a la vez que reciben una última enseñanza de la universidad en esta etapa de su proceso formativo.

¡Felicitaciones! estimados graduandos. En sus manos estará muy pronto el diploma que da testimonio de su esfuerzo y certifica su capacitación profesional para prestar, con

excelencia, un servicio cualificado a la sociedad colombiana y a la aldea global que es el mundo contemporáneo, ya que en su misión el CES se propone formar profesionales, especialistas y magísteres “competentes en un mundo globalizado”³.

Hoy es mi responsabilidad impartirles en nombre de su “*Alma Mater*”, la última lección de sus estudios: la “*Lectio Finalis*”, la lección de clausura y de despedida. Antes de voltear la página para comenzar a escribir un nuevo capítulo de sus vidas, permítanme hacer con ustedes una recapitulación de lo que hemos querido enseñarles y, sobre todo, de lo que hemos aspirado a plasmar en cada una de sus personalidades. Esta recapitulación les servirá no sólo para recordar sino, sobre todo, para proyectar lo que ha de ser el futuro de sus vidas como egresados CES.

1. Discurso pronunciado por el Doctor José María Maya Mejía, en el marco de la ceremonia de grados celebrada el 10 de abril de 2014, en el Teatro de la Universidad CES.

2. Rector de la Universidad CES. Médico. Magíster en Salud Pública. Miembro del Grupo de Investigación ETICES. Docente de Ética en los posgrados de la Universidad CES y la Universidad del Rosario (Bogotá).

3. Fragmento de la misión institucional del CES: “La Universidad CES es una institución de educación superior que, comprometida con la excelencia, adelanta acciones en docencia, investigación y extensión con el propósito de aportar al desarrollo de la sociedad y a la formación de seres humanos libres, autónomos, éticos, científicos y competentes en un mundo globalizado”.

(Nota de los editores).





Cuando hace varios años llegaron ustedes a ésta su *Alma Mater*, la Universidad CES era plenamente consciente de que al acogerlos en su claustro se comprometía, no sólo a darles una excelente capacitación académica, sino principalmente a proporcionarles una excelente formación humana. Espero que este sello distintivo de la formación CES sea garante de su éxito personal y profesional en su vida futura.

Algunas de las características que puntualizan esta descripción ideal del egresado CES y que espero se cumplan a cabalidad en cada uno de ustedes, son:

1. Excelencia académica

Es uno de nuestros más caros principios y el compromiso central del CES. Ustedes deben haber adquirido una competencia disciplinaria y profesional a través de un serio compromiso en la búsqueda de la excelencia académica. Competencia adquirida por medio del estudio y la investigación y con énfasis en la capacidad de articular sus conocimientos con otras ciencias y sus respectivos valores. Es decir, con una actitud mental interdisciplinaria. Porque hoy cualquier problema científico, tecnológico o humano, no es unidimensional, sino extraordinariamente complejo y exige normalmente el concurso de varias disciplinas.

Pero hablo de una “adquisición”, no de un ejercicio escolar superado; sino de un hábito adquirido, de una disposición estable, continua; de un modo de ser. Y ustedes deberán conservarlo, alimentarlo y desarrollarlo. En el futuro, ustedes deberán vivir un compromiso incondicional con la construcción de la verdad, con la excelencia; deberán mantenerse al día en sus conocimientos, sabiendo que ellos son superados continuamente y a velocidades increíbles.

Nunca se cansen de estudiar, de investigar; de fomentar la pasión por el estudio, por el conocimiento, por la investigación. Un egresado CES debe esforzarse por llegar al máximo desarrollo de su competencia disciplinaria, profesional e interdisciplinaria, en la que fue formado. Ustedes deben aspirar a continuar su formación realizando especializaciones, maestrías y doctorados.

2. Conciencia democrática y racionalidad en el actuar

Una de las características de la sociedad contemporánea que un egresado de la universidad debe defender es la democracia, entendida como una forma racional de organización de la sociedad para la búsqueda del bienestar colectivo. Una de las mayores contribuciones de la academia a la democracia corresponde al desarrollo de la posibilidad y la capacidad de llegar a acuerdos sobre bases racionales. Sin el privilegio de la discusión racional no hay democracia. En ausencia del vínculo de la racionalidad en la vida cotidiana, la sociedad se vuelve irremediablemente caótica. Por un lado, todo se puede discutir, pero por otro, a la hora de buscar argumentos afirmativos,

sucede que nadie resulta sensible a la argumentación.

En nuestra sociedad es frecuente que nos apropiemos de una sola de las caras de la cultura académica: su poder de distanciamiento, su capacidad de poner todo en cuestión, pero nos olvidamos de la otra, la del acuerdo laboriosamente alcanzado, la del acuerdo que obliga, aunque implique una limitación de intereses particulares a quienes han llegado a él.

La Universidad anhela siempre ver a sus egresados comprometidos con la defensa y el perfeccionamiento de nuestra débil democracia y actuando siempre guiados por la racionalidad, no simplemente por la adhesión acrítica a un partido o un caudillo. En Colombia, los ciudadanos tenemos que reaccionar frente a la utilización indebida y en beneficio personal del poder y a la compra de las conciencias con prebendas del Estado, que cada día se privatiza más, es decir, se pone al servicio de intereses privados en desmedro del bien común.

3. Autonomía y libertad en el actuar

La academia tiene la posibilidad de objetivar, de convertir un conjunto de creencias en objeto de estudio, ayudar a comprender el carácter en

Una de las mayores contribuciones de la academia a la democracia corresponde al desarrollo de la posibilidad y la capacidad de llegar a acuerdos sobre bases racionales. Sin el privilegio de la discusión racional no hay democracia



La sencillez y la
humedad los harán
más humanos y
paradójicamente
más científicos
y profundos. La
prepotencia, la
suficiencia son solo
manifestaciones de
ignorancia



parte arbitrario de las opciones y la cosmovisión aceptada. En la universidad ustedes debieron aprender a reconocer la relatividad del sistema de creencias y sus limitaciones.

Un egresado de una universidad comprometida con la excelencia debió aprender a tener una sana relación con una disciplina científica, cosmovisión o proyecto político y social. La formación de calidad que recibieron debe permitirles adoptar una distancia crítica frente a ellos y no permitir convertirlos en dogma, rito inercial o mito.

Estimados graduandos, tengan mucho cuidado con los fundamentalismos, estén permanentemente vigilantes de la tentación de creer que se tiene la verdad, que su visión es la única válida. Una postura fundamentalista choca contra la realidad de la multiculturalidad, de las diferentes formas válidas de hacer ciencia y de la diversidad de visiones morales. Somos un mundo de extraños morales que tenemos que aprender a convivir en medio de la diversidad.

Lo anterior implica que hoy un profesional culto es sencillo y humilde, respetuoso de las diferentes visiones, consciente de la validez de la diversidad y capaz de disfrutar en contacto con diferentes culturas, que a su vez reflejan la diversidad de la naturaleza y del desarrollo de la especie humana.

Espero que en la universidad los hayamos iniciado en la sabiduría al aprender la provisionalidad del conocimiento, la relatividad de su propia mirada, la inconmensurable profundidad del conocimiento y la incapacidad de su completa comprensión. La sencillez y la humedad los harán más humanos y paradójicamente más científicos y profundos. La prepotencia, la suficiencia son solo manifestaciones de ignorancia.

Recuerden a Platón que decía que la sabiduría era la conciencia de la carencia, mientras que la ignorancia es un estado de plenitud. La sociedad necesita muchos profesionales, especialistas y magísteres sabios, es decir, con una buena dosis de humildad, que día a día buscan nuevo conocimiento y reconocen su limitación.

4. Inventiva

Deben haber desarrollado ustedes la capacidad de innovar, de emprender, de formar empresa mediante desafíos imaginativos y creativos. Que enfrenten la dificultad que nuestra sociedad tiene para la innovación, el emprendimiento y la creación de empresas socialmente útiles.

Todos reconocemos que el pueblo colombiano se caracteriza por ser extraordinariamente recursivo; es decir, por saber responder de manera creativa a las dificultades inmediatas

que se le presentan; por ejercitar su ingenio, esa facultad humana de discurrir con creatividad, de inventar, de producir cosas nuevas.

Pero esta creatividad que poseemos debemos ejercitarla de manera proactiva, con ánimo positivo de crear cosas nuevas, de lograr nuevos inventos, de hacer reconocer nuestras creaciones, de entrar a competir en la obtención de patentes. En otras palabras, de innovar. Y hoy precisamente el trinomio Ciencia, Tecnología e Innovación (CT&I) suele unirse con un signo igual (=), es decir, formando una ecuación, con el término Desarrollo (CT&I=D).

A ustedes, graduandos CES, les corresponde de manera especial la innovación en todas sus dimensiones. Se requiere innovar para crear empresas y apostarle a la transformación productiva del país si queremos despegar hacia el desarrollo. Colombia ha tenido en los últimos años un retroceso en el grado de diversificación y sofisticación de su oferta exportable. El 81% de nuestras exportaciones siguen siendo bienes primarios sin valor agregado, lo cual nos condenará al subdesarrollo y la quiebra de muchas de nuestras empresas que no innovan ni agregan valor en sus procesos productivos. Solo el 43% de los doctores formados por el país dirigen su actuación en generación de nuevo conocimiento a las apuestas del país en el marco de la transformación productiva.

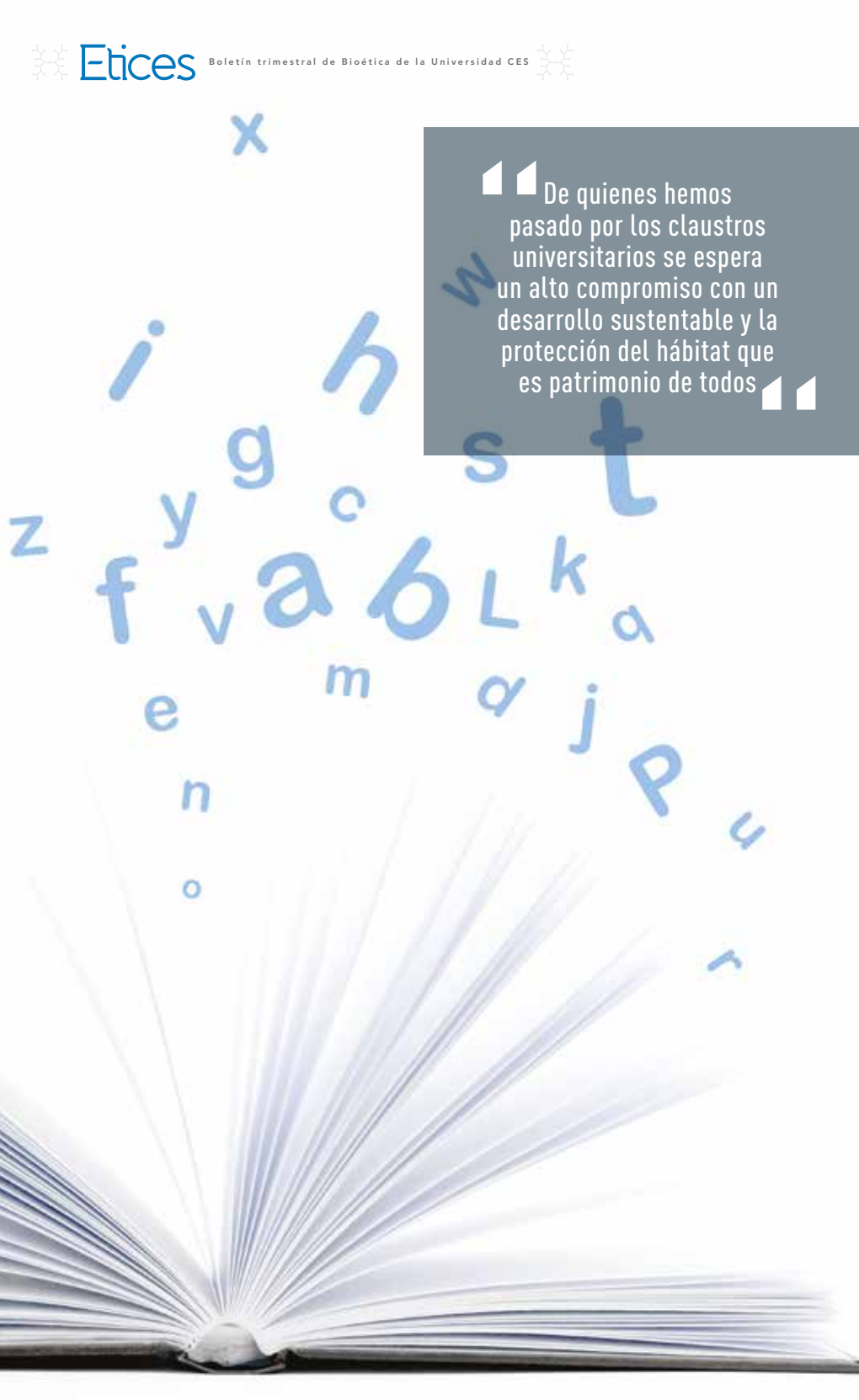


Pero igual les pedimos que apliquen el ingenio y la creatividad, por ejemplo, en el abordaje de los problemas del desarrollo sostenible, de la solución de los conflictos, del desarrollo de un moderno sistema de salud y de una educación de alta calidad y en el enfrentamiento con creatividad a nuestro mayor problema social: la pobreza asociada a la inequidad.

5. Solidaridad y responsabilidad ambiental

La solidaridad condensa nuestro ideal de ser humano y sintetiza la auténtica libertad y responsabilidad social. El Proyecto Educativo CES asume este valor como el objetivo de lo que queremos infundir en nuestros estudiantes desde el punto de vista de su comportamiento social. Y espero lo hayamos logrado.

El profesional y con mayor razón quien realiza un postgrado, es un privilegiado que ha accedido al conocimiento, patrimonio de la humanidad y por lo tanto, debe ser solidario en la búsqueda de un mayor acceso a este bien común y en los esfuerzos por crear una sociedad más equitativa. Quien accede a la Universidad en una de las sociedades más inequitativas del mundo, como es la colombiana, debe entender que tiene una deuda con la sociedad y por lo tanto su comportamiento debe estar signado por el compromiso social y la búsqueda del bienestar colectivo.



De quienes hemos pasado por los claustros universitarios se espera un alto compromiso con un desarrollo sustentable y la protección del hábitat que es patrimonio de todos

De quienes hemos pasado por los claustros universitarios se espera un alto compromiso con un desarrollo sustentable y la protección del hábitat que es patrimonio de todos. Igualmente estamos llamados a rendir cuentas a la sociedad por la utilización de los recursos que están a nuestra disposición y por la utilización adecuada del conocimiento adquirido.

El CES, como su *Alma Mater*, quiere recordarles hoy, que deben ser excelentes académicamente, capaces de realizar una seria reflexión crítica sobre la realidad del país, ejercitados para innovar social y ambientalmente responsables. Así lo soñaron los fundadores y quienes tutelan el devenir de la institución, así nos hemos esforzado en formarlos quienes hoy dirigimos y hacemos docencia en el CES y así los entregamos hoy a la sociedad colombiana y a la comunidad global.

Permítanme, finalmente, estimados graduandos, puntualizar algo: egresan ustedes en un momento de gran trascendencia para la institución. Dentro de los muchos hechos positivos que día a día se viven en el CES hay dos que quiero destacar por su importancia para el crecimiento y consolidación de la universidad.

El primero es la acreditación de alta calidad por seis años otorgado por el Ministerio de Educación Nacional, atendiendo la recomendación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y de los pares académicos que a finales de septiembre pasado visitaron la institución y de forma contundente, ratificaron que la Universidad CES es una organización educativa que, con alta calidad, realiza las tres funciones universitarias básicas: docencia, Investigación y extensión, características que las comunidades académicas reconocen son la impronta de una verdadera universidad de alto nivel.

El ser hoy reconocido plenamente como una Universidad acreditada institucionalmente es fundamental para su proyección actual y futura y es un importante logro de la estrategia, camino a la acreditación institucional, cuyas bases vienen del plan de desarrollo 2000 – 2010 y que se ratificaron en el actual plan de desarrollo.

El segundo hecho trascendental para el CES fue la puesta en funcionamiento de los edificios de Bienestar Universitario, parqueaderos y el edificio administrativo. Estas importantes y bellas construcciones se han ido convirtiendo en motivo de orgullo institucional y fuente de bienestar para todos los miembros de la comunidad universitaria, a la vez que refuerzan el posicionamiento y visibilidad institucional. De esta forma el CES va configurando un campus universitario moderno y acorde con su función social y su nivel de excelencia en las actividades que realiza.

Estimados graduandos: hoy el CES les entrega un diploma que en la sociedad del conocimiento del siglo XXI es una autorización para seguir estudiando y profundizando en el conocimiento. Esta es su *Alma Mater*. No se olviden de ella que como fundación sin fines de lu-

cro, requiere de sus egresados para seguir creciendo, consolidándose y proyectando a la sociedad.

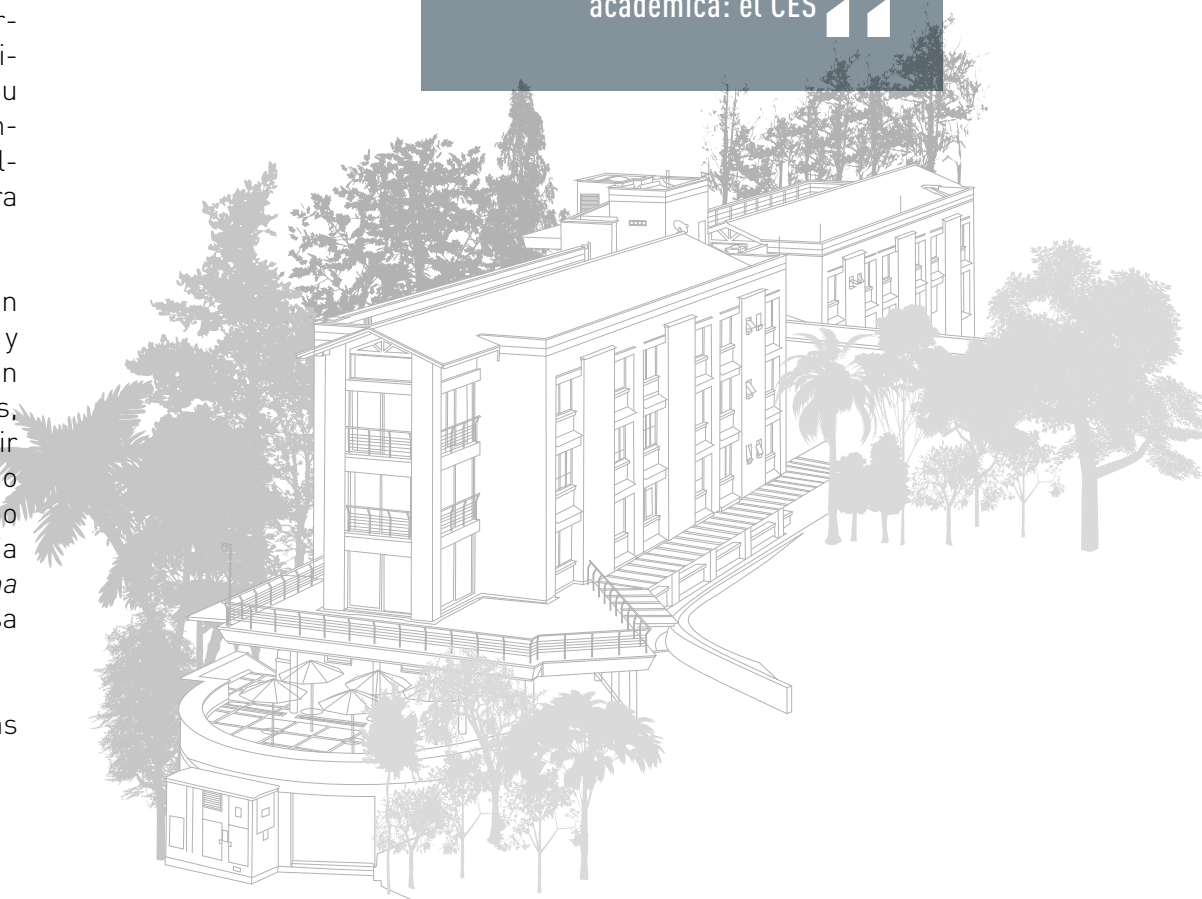
Ustedes seguirán siendo CES toda la vida. Junto a su nombre personal irá el nombre de su profesión, especialidad o maestría y el nombre de su familia académica: el CES. La palabra CES los distinguirá y los unirá con su *Alma Mater* y deben sentirse muy orgullosos de llevarla. Ustedes serán en adelante Universidad CES fuera del *campus*. Su paso por la Universidad les ha impreso un sello que debe ser fácilmente reconocible en donde quiera que se encuentren.

Felicitaciones por los éxitos que van a cosechar como egresados CES y que la felicidad, máxima aspiración y destino de los seres humanos, los acompañe siempre al cumplir su deber con la sociedad, pero no para que les den las gracias sino por ustedes mismos, por su propia dignidad. Si así lo hacen, su *Alma Mater* se sentirá siempre orgullosa de ustedes.

¡Sinceras felicitaciones y muchas gracias!

JOSÉ M. MAYA MEJÍA M.D.
Rector Universidad CES

“Ustedes seguirán siendo CES toda la vida. Junto a su nombre personal irá el nombre de su profesión, especialidad o maestría y el nombre de su familia académica: el CES”



Maestría en Bioética

Registro calificado Resolución MEN 1322 del 3 de febrero de 2015
SNIES 104169



Inscripciones **Abiertas**

📍 **Universidad CES.** Calle 10 A No. 22 - 04. Medellín, Colombia

☎ 444 0555 Exts.: 1373 - 1631 - 1210 - 1351

✉ fochoa@ces.edu.co | jtabora@ces.edu.co | jwsorio@ces.edu.co



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
Departamento de Humanidades



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

Facultad de Medicina

www.ces.edu.co



Etices

Boletín trimestral de Bioética



EDITORIAL
CES



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia

Boletín del Departamento de Educación Superior No. 177 del 23 de marzo de 2007