

Medellín, 29 de noviembre de 2011

Señor

Juez 13 de Familia del circuito judicial de Medellín

Asunto: Dictamen pericial del señor JULIAN DAVID CALLE RIOS.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PERITO.

Nombre: Maria Fernanda Mariaca Vargas

Identificación: 1.152.219.568 de la ciudad de Medellín.

- Psicóloga egresada de la universidad CES y postulante a la especialización de psicología jurídica de la misma universidad. Las prácticas profesionales se realizaron en la Fiscalía General de la Nación, específicamente en la Unidad de Intervenciones Tempranas dentro del proyecto de apoyo psicosocial, en donde se realizaron funciones como: asesoría y valoración psicológica, intervención en crisis y presentaciones psicoeducativas.

Durante la formación profesional se realizaron salidas de campo y rotaciones en distintas instituciones, como el Hospital Mental de Antioquia, el Hospital Pablo Tobón Uribe, Hospital Carisma y Dinamikos, en donde se cumplió la función de observadora de los distintos procesos psicológicos que se realizaban allí. En cuando a entidades como La Clínica CES Prado, La IPS CES Sabaneta y el Ciruelo se realizaron diferentes intervenciones con pacientes asignados, supervisados por un profesional; además de esto, se realizó acompañamiento a una familia sustituta adherida a la institución PAN (comité privado de asistencia a la niñez), y con esta misma entidad se implementaron diversos talleres orientados a las madres biológicas que por algún motivo les fue retirado del hogar a su hijo. Y, por último, la asistencia a una brigada de salud organizada por la universidad CES en el centro de rehabilitación la Pola.

Asistencia a diversos seminarios y conferencias entre las que se encuentran una campaña de sensibilización del autismo, realizada por la fundación Integrar en el año 2015, enfermedades psicosomáticas realizada por Suzanne O'sullivan en el 2017, unos seminarios de herramientas prácticas para una sexualidad plena,

pensando la adopción en la escuela y primeros auxilios en la conducta suicida, todos tres en el año 2018, participación de un seminario de investigación sobre salud mental durante dos semestres en la universidad CES y asistencia al congreso colombiano de psicología en el año 2019.

Según lo indica el Congreso de la República, en el código general del proceso artículo 226.

- Manifiesto bajo la gravedad de juramento que no me encuentro inmersa dentro de ninguna causal de impedimento o recusación que me impidan realizar el dictamen pericial de la referencia, además de lo anterior, me adhiero al régimen de responsabilidad competente para los peritos dentro de los trámites y fines exclusivos del presente experticio.
- Los métodos utilizados en este peritaje son aquellos que utilizo normalmente en mi ejercicio profesional.
- Declaro que este dictamen fue elaborado con la información del evaluado suministrada, las entrevistas al evaluado y los referentes y las pruebas aplicadas al señor Julián David Calle Ríos.

2. IDENTIFICACIÓN DEL EVALUADO.

Nombre: Julián David Calle Ríos

Identificación: Cédula de ciudadanía 71.321.114 de la ciudad de Medellín

Edad: 36 años

Escolaridad: Tecnólogo en contabilidad

Estado civil: Soltero

Número de hijos: 2. LC de 14 años (masculino) y EC de 9 años (femenino).

Ocupación: Trabajador independiente, posee una empresa de mensajería.

- 3. OBJETIVO DE LA PERICIA:** En virtud del requerimiento del juzgado 13 de familia del circuito judicial de Medellín, se solicita a este perito que realice evaluación psicológica del señor Julián David Calle Ríos, dado que se está tramitando un proceso en su contra para la negación de la patria potestad de la menor “EC”. En razón de lo anterior se requiere de este perito se responda a los siguientes interrogantes:

1. Establecer el estado de salud mental del evaluado y determinar si dentro de su historia personal, existen antecedentes psicológicos o psiquiátricos relevantes que influyan en el proceso de crianza de su hija.
2. Determinar que rasgos de personalidad caracterizan al señor Julián David Calle Ríos y como estos pueden influir en el cuidado personal y patrones de crianza de su hija.
3. Establecer como es el entorno personal, familiar, laboral y social del señor Julián David Calle Ríos y determinar si éste, es adecuado para la tenencia y cuidado personal de su hija.
4. Determinar si el evaluado posee las competencias parentales para ejercer un cuidado responsable y afectivo para tener la custodia de la niña y cuál es el vínculo afectivo que tiene en este momento con ella.

4. METODOLOGÍA:

Con el fin de dar respuesta a las cuestiones presentadas con anterioridad, se realizó:

- Entrevista psicológica semiestructurada a Julián David Calle Ríos, realizada los días 26 de julio, con una duración aproximada de una hora y media, y el 8 de agosto con una duración aproximada de media hora; con el objetivo de dar respuesta a las preguntas solicitadas en el petitorio.
- Entrevista semiestructurada al referente LC de 14 años, hijo del señor Julián David Calle Ríos, con una duración aproximada de 40 minutos; con el objetivo de recabar información relevante acerca de las competencias parentales y las áreas personales y familiares del evaluado.
- Entrevista semiestructurada a la referente Sandra Milena Gutiérrez Ruiz, ex pareja del señor Julián David Calle Ríos, con una duración aproximada de 40 minutos; con el objetivo de recopilar información significativa acerca del área afectiva, personal y familiar del evaluado, además de sus competencias parentales y rasgos de personalidad.
- Tres pruebas psicométricas realizadas a Julián David Calle Ríos para establecer rasgos de personalidad y competencias parentales, con una duración aproximada de tres horas.

1. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores (CUIDA): Este cuestionario fue elaborado por Bermejo¹ et al., en el 2006 y actualizado en 2014. Su finalidad es la “apreciación de 14 variables de personalidad, tres factores de segundo orden y un factor adicional que aportan información sobre la capacidad para proporcionar la atención y el cuidado adecuado a una persona en situación de dependencia (...) se incluyen una escala de deseabilidad social y una escala de validez” (Bermejo et al., 2014). Contiene 189 elementos para medir las variables afectivas, cognitivas y sociales que se relacionan con la capacidad de cuidado, que tiene 4 alternativas de respuesta “de acuerdo”, “algo de acuerdo”, “algo en desacuerdo” y “en desacuerdo”; puede ser aplicada de forma individual o colectiva en adultos que puedan leer los instrumentos y comprender las instrucciones, se aplica en un tiempo aproximado de 45 minutos.

Respecto a la fiabilidad de la prueba, entendida como consistencia interna, se consideró que el alfa ordinal era un estimador más apropiado de la consistencia interna de la prueba, dado que se ajusta mejor a las respuestas de los ítems; en este sentido, la fiabilidad de las escalas primarias esta entre 0,66 y 0,89, la de factores de segundo orden esta entre 0,86 y 0,95 y la escala de control tiene una fiabilidad de 0,82; por lo tanto, los factores de segundo orden son los que presentan una mayor consistencia interna.

En cuando a la validez de criterio se utilizó un sistema de comparación estadístico entre los factores de la prueba CUIDA y los factores de pruebas que se consideran como referencia en el campo (16PF5 y NEO PI-R); se realizó un análisis de correlación entre los diferentes factores y se encuentra que las correlaciones iguales o superiores a 0,29 presentan un resultado satisfactorio y estadísticamente relevante, lo cual significa que las escalas de la prueba CUIDA

¹ Psicólogo especialista en psicología clínica y en psicoterapia, master en terapia de conducta. Profesor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia y miembro del equipo de docente master en terapia de la conducta. Además de participar en la creación del CUIDA en los años 2006, 2008, 2014 y 2012, participó en el manual para la valoración de la idoneidad en adopción internacional en el 2006 y 2008.

miden lo que pretenden medir. Es de resaltar que se encontró una correlación más significativa con el NEO PI-R.

Esta prueba es idónea, debido a que es la que oficialmente se usa en el país para evaluar las competencias parentales de cuidadores y adoptantes a través del ICBF; además cuenta con baremación colombiana, realizada con una muestra de 5.276 personas.

- 2. Inventario de personalidad revisado (NEO PI-R):** Esta prueba fue elaborada por Costa y McCrae², en 1978 y su última revisión fue en el año 2008. Evalúa los principales factores de la personalidad, basado en la teoría de los cinco grandes (neuroticismo, extraversión, amabilidad, apertura y responsabilidad). En total, la prueba cuenta con 240 ítems que deben ser contestados de acuerdo a la escala Likert. La aplicación de esta prueba es individual y solo para jóvenes mayores de 17 años y para adultos, con un nivel de lectura de primaria; la duración de la aplicación es de aproximadamente 40 minutos. La consistencia interna de la prueba es buena, teniendo un puntaje entre 0.80 y 0.85, la fiabilidad test – retest en las facetas de los índices variaron entre 0,69 y 0,92 y en los factores N, E y O fueron 0,87, 0,91 y 0,86 respectivamente. En cuanto a la validación externa de los datos de la prueba, se realizaron estudios que comparaban los resultados de la prueba diligenciada en autoinforme y por observadores, se encontraron las siguientes correlaciones: N (0,30), E (0,40), O (0,38), A (0,31) y C (0,34), se tuvo en cuenta las limitaciones de los sesgos presentados en el autoinforme; estos valores próximos a cero son correlaciones positivas en cuanto a la validez. Además de lo anterior, la prueba cuenta con baremos colombianos.

Este instrumento es uno de los más reconocidos para la evaluación de personalidad, debido a que está basado en la teoría de los cinco grandes y,

²McCrae Psicólogo con doctorado en psicología de la personalidad, investigador en el Centro de Investigación de Gerontología del Instituto Nacional sobre el Envejecimiento. Ha realizado diversas investigaciones sobre la estructura, evaluación y desarrollo de la personalidad. Es autor y coautor de más de 250 artículos.

Costa: jefe de laboratorio de personalidad y cognición del programa de investigación intramural de instituto Nacional sobre el Envejecimiento en Baltimore, Maryland. Tiene intereses en la estructura y medición de la personalidad y en el desarrollo de la vida, la psicopatología y bases neurobiológicas de la personalidad. Es autor y coautor de más de 300 artículos. Se ha desempeñado como presidente de las divisiones de 5 y 20 de la APA

además, esta actualizado. Sumado a lo anterior, esta prueba se correlaciona muy bien con la prueba CUIDA.

3. **Inventario clínico multiaxial de Millon – III (MCMI – III):** Fue elaborado por Millon³, Davis, y Millon, (2007), evalúa cuatro escalas de control, once escalas básicas, tres rasgos patológicos, siete síndromes de gravedad moderada y tres síndromes de gravedad severa, tiene un total de 175 ítems que deben ser contestados con “verdadero” o “falso”. Su aplicación puede ser individual o colectiva para personas adultas.

La validación de esta prueba se realizó en tres fases: validación teórico-sustantiva, que examina hasta qué punto los ítems se derivan de un marco teórico; validación interna-estructural, que evalúa que los ítems se apliquen a las poblaciones apropiadas, de esta validación se derivan la consistencia interna que, en estudios originales oscilan entre 0,66 y 0,95 y en adaptaciones españolas esta entre 0,65 y 0,92, y la fiabilidad test- retest, que se realizó con el MCMI-II R, se obtuvo un coeficiente de estabilidad de 0,91 lo que indica que los resultados del MCMI-III son estables; y por último, la validación externa y de criterio, en donde se emplearon jueces diagnósticos experimentados y se compararon los resultados con resultados similares obtenidos con el MCMI y el MCMI-II; además, se examinaron las correlaciones de validez concurrente del MCMI-III con el MMPI-2, la validez externa es igual o mejor que la del MCMI-II.

Esta prueba es considerada “gold standard” o prueba de referencia, debido a que estadística y epidemiológicamente se mantiene en el mundo, además es la única prueba que evalúa el estado clínico y la personalidad, cruzando el eje I y II del DSM, es decir los trastornos clínicos con los trastornos de personalidad y desarrollo.

- El análisis documental es un procedimiento que consiste en descomponer y describir un documento, lo cual permite a su vez reconocerlo y comprenderlo

³ Millon: psicólogo, profesor e investigador estadounidense 30 libros publicados y 200 artículos de investigación científica y aportó la teoría del aprendizaje biosocial. Su interés se centró en la psicología clínica y en la personalidad. Su obra incluye, psicología clínica, la investigación de la personalidad, la psicoterapia, la creación de instrumentos, la producción académica en psicopatología y la fundación de revistas.

(Fundación Universitaria Luis Amigó, 2009). El siguiente informe pericial fue realizado con los siguientes documentos aportados por la parte solicitante:

- Demanda Oficio N° 026, con radicado número 050013110013 2006-01019-01 con 18 folios; firmado por Olga Beatriz Volkman Sierra, identificada con cédula de ciudadanía 43.079.368.
- Contestación de la demanda con radicado número 2006-1019, con 12 folios; firmado por Edwin Fernando Velásquez Ortega, identificado con cédula de ciudadanía 71.330.164
- Expediente de los evaluados con 33 folios; entregado por Olga Alexandra Barrientos Bustamante.

5. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS HECHOS

Según lo relatado por el señor Julián David Calle Ríos durante la entrevista, a la edad de 26 años conoció a la señora Viviana Andrea Soto, con la cual inició una relación sentimental y, dos años después, procrearon a la menor “EC”; cuando la niña tenía 7 meses de edad, la pareja se separó debido a diferencias personales y constantes problemas al interior del hogar. “Desde que “EC” nació, ha estado en contacto permanente con las señoras Soledad Ríos Castaño y Carmenza Ríos Castaño, primas del señor Julián David Calle Ríos, de quienes ha recibido toda la atención, amor y cuidado”. Actualmente, se encuentran inmersos en un proceso de privación de la patria potestad a los padres de la menor, debido a que las primas afirman estos no le brindan los cuidados específicos que requiere “EC”, esto dado que: “el padre no vive con la menor y prácticamente la abandonó (...) y la madre porque sin consideración alguna, la serena, no la cuida...”. Además, reportan que la madre de la menor y su compañero sentimental, Fernando Arévalo, “son personas de un temperamento fuerte, son agresivas, utilizan un vocabulario soez y se agreden físicamente en presencia de la menor”. Asimismo, se informa que la menor “comenzó a tener cambios negativos en el comportamiento” y a relatar historias de juegos, de naturaleza sexual, realizados con Fernando Arévalo, razón por la cual las primas instauran la denuncia por actos sexuales en menor de catorce años. (Ríos & Ríos, 2006, páginas 2, 3, 5, 8).

6. ANTECEDENTES PERSONALES

Antecedentes médicos: El evaluado reportó que durante su infancia padeció de hepatitis A, y le realizaron una cirugía de criptorquidia⁴ a la edad de 8 años. Actualmente refiere no padecer de ninguna enfermedad.

Antecedentes psicológicos y/o psiquiátricos: El señor Julián David Calle Ríos refiere una consulta por psiquiatría con el fin de obtener una valoración cuando se separó de su hija, de esta consulta no surgieron diagnósticos, medicación o controles posteriores.

7. EXAMEN MENTAL:

Aspecto: El señor Julián David Calle Ríos llegó a la entrevista sin acompañante, vestido con pantalón y camisa, arreglado, aparentemente sano; no se evidenciaron signos de ansiedad, como sudoración o realización de movimientos repetitivos de brazos o piernas, se mostraba tranquilo. La edad que aparenta según su vestimenta, postura y comportamiento concuerda con su edad cronológica.

Estado de conciencia: El evaluado se encuentra consciente, en capacidad de responder a las preguntas que se le plantearon.

Orientación: Julián David Calle Ríos se encuentra ubicado en persona, lugar y tiempo; a la hora de diligenciar el consentimiento informado completó de manera correcta los ítems de fecha y nombre, y al cuestionarle sobre el lugar en donde se encontraba lo respondió de forma acertada.

Actitud hacia el examinador: Su actitud es amable, cooperativa e interesada, responde todas las preguntas que se le plantean.

Características del habla y pensamiento: El evaluado maneja un lenguaje adecuado, con un curso coherente y un hilo conductor claro, no presenta cambios inesperados de tema y utiliza oraciones completas, narra su historia sin dificultad, fue posible mantener una conversación fluida con él, no se evidenciaron dificultades en el habla; de acuerdo con lo anterior, el pensamiento de Julián David Calle Ríos tiene una secuencia lógica, con producción y curso normal, es coherente debido a que responde de acuerdo a lo que se le pregunta y comprende las instrucciones que se le dan.

⁴ Ubicar el testículo en la posición adecuada.

Estado de ánimo y afecto: Se evidencia un estado de ánimo distante, con poca labilidad; su afecto es plano y congruente con lo mencionado anteriormente, no se altera al hablar de diversos temas; no se evidencian variaciones en la expresión facial ni en el tono de voz.

Concentración y atención: El señor Julián David Calle Ríos mantuvo la atención en la conversación, no se distrajo por estímulos externos y sostuvo el foco de atención en la actividad que le estaba realizando en ese momento.

Sensopercepción: No se evidenciaron presencia de alucinaciones, ilusiones o delirios.

Juicio de realidad: Julián David Calle Ríos logra integrar la información que recibe del medio en el que se desenvuelve y reaccionar ante la misma, tomar decisiones acordes a sus intereses y motivaciones personales.

Memoria: Durante la entrevista se pudo identificar que el evaluado tiene la capacidad de registrar información, de almacenarla y recordarla; ya que cuenta la historia de su vida en una línea lógica y recuerda aspectos de su pasado.

8. ÁREAS DE FUNCIONAMIENTO

- **Área familiar:** Julián David Calle Ríos es el mayor de 5 hermanos, con quienes convivió hasta que cumplió 12 años, a esta edad, y por amenazas en su contra, se traslada a vivir permanentemente a la casa de sus primas, Soledad Ríos Castaño y Carmenza Ríos Castaño, con quienes tuvo una relación de hermandad, debido a que la madre de ellas fue influyente en la crianza del evaluado. Con sus primas, actualmente, tiene contacto físico aproximadamente cada 15 días y se comunica vía telefónica con ellas ocasionalmente.

Actualmente, sus hermanos Pedro Calle Ríos y Sara Calle Ríos tienen 35 años, Sofía Calle Ríos 33 años y Ana María Calle Ríos tiene 31 años; el evaluado no tiene conocimiento sobre la existencia de algún sobrino, dado que el contacto con sus hermanos es limitado; su madre tiene actualmente 57 años y el evaluado se comunica esporádicamente con ella. Su padre falleció cuando el señor Julián David Calle Ríos tenía 5 años de edad. Durante su primera infancia mantiene una relación estrecha con su padre, la cual se ve interrumpida por el deceso de este. A raíz de este hecho y con presión de su madre, el evaluado se ve forzado a asumir el rol no solo de hermano

mayor, sino también de hombre de la casa, lo cual generó una distancia afectiva entre él y su núcleo familiar. A medida que crecía, hombres de su barrio querían que el señor Julián David Calle Ríos se uniera a una banda y al ser rechazados lo amenazaron y obligaron a cambiarse de residencia al hogar de sus primas, con quienes vivió el resto de su adolescencia.

A la edad de 22 años tuvo su primer hijo, “LC”, con quien convivió hasta que este tuvo 9 meses de edad, dado que decidió separarse de la señora Sandra Milena Gutiérrez Ruiz, madre de “LC”, por dificultades en la convivencia; pese a esto, el contacto físico y telefónico entre padre e hijo ha sido constante; tiene visitas cada dos fines de semana, en las cuales realizan diferentes actividades del gusto de su hijo y, todas las noches, se comunican vía telefónica. A los 28 años y teniendo dos años de relación con la señora Viviana Andrea Soto López, tuvo su segunda hija, “EC”, con quien vivió durante 7 meses, pasado este tiempo deciden separarse debido a problemas conyugales y conflictos que se presentaban en el interior del hogar; desde el momento en que se retiró de la casa que compartían, perdió todo contacto con su hija.

- **Área parental:** El señor Julián David Calle Ríos tiene dos hijos, un adolescente de 14 años y una niña de 8 años. Con su hijo mayor mantiene un contacto constante vía telefónica y se ven cada 15 días, momentos en los cuales realizan diversas actividades que son del agrado del menor; a pesar de esto, la madre es la encargada de los castigos y de interponer las normas en la crianza del niño; el evaluado afirma *“tenemos una buena relación, yo estoy pendiente de lo que él necesita”* (Calle, 2011, min 30); sin embargo, el evaluado no posee una red de apoyo estable para contar en algún momento de dificultad. En cuanto a su otra hija, refiere *“con ella no tengo ningún contacto, no hablo con ella y tampoco la veo, no tengo contacto físico con ella”* (Calle, 2011, min 35) desde el momento en que se separó de la señora Viviana Andrea Soto López.
- **Área afectiva:** Luego de la muerte de su padre y la nueva posición que el evaluado adquirió en su hogar, las manifestaciones afectivas con sus seres queridos disminuyeron notablemente, el señor Julián David Calle Ríos adoptó una posición distante y sin expresión emocional con ninguna persona cercana, dejando para sí mismo las emociones que pudiera sentir.

Durante su adolescencia tuvo una sola pareja, aunque afirma que fue *“más por presiones sociales”* (Calle, 2011, min 41); esta relación no duró mucho dado que no se sentía cómodo teniendo manifestaciones afectivas. El evaluado manifiesta que *“no me gusta tener muestras de cariño hacia las demás personas, no soy meloso. Lo que me gusta hacer es compartir tiempo con esa persona, haciendo lo que a ella le gusta”* (Calle, 2011, min 50).

Con las dos mujeres que fueron más significativas en su vida amorosa, las madres de sus dos hijos, la experiencia relacional fue similar; se conocieron, se gustaron y empezaron a tener una relación amorosa, la cual todavía generaba incomodidad. En el momento en que llegaron los hijos, las discusiones y conflictos aumentaban, por lo que decidían romper con este vínculo. Actualmente no tiene una pareja sentimental estable, *“aunque a veces salgo con alguien que me gusta o por la que siento atracción física”* (Calle, 2011, min 48). Respecto a sus hijos, el evaluado tiene contacto físico con su hijo mayor “LC”, con quien comparte diversas actividades, en contraste con su hija menor “EC”, con quien no tiene contacto de ningún tipo.

- **Área académica:** El señor Julián David Calle Ríos terminó con éxito los estudios de básica primaria y bachiller, perdió sexto grado por motivos de traslado de hogar cuando tenía 12 años y, en general, tuvo una buena adaptación al medio educativo; refiere que *“las materias en que mejor me iba y con las que más a gusto me sentía eran matemáticas y emprendimiento”* (Calle, 2011, min 52). Cuando inició clases en el colegio religioso donde lo ingresaron sus primas, fue víctima de bullying debido a que no se relacionaba con nadie, no estaba presente en actividades grupales y al momento de hablar con los demás *“era torpe para hablar y de los nervios hablaba de temas raros que a nadie le importaban”* (Calle, 2011, min 53). Dos años después de graduarse, a los 20 años, realizó una técnica en despacho y mensajería en el SENA, obteniendo buenos resultados académicos y sin mucha socialización, adicional a esto, estudió una tecnología en contabilidad en la misma institución.
- **Área laboral:** Luego de culminar sus estudios permaneció un año intentando conseguir empleo; a la edad de 23 años, el señor Julián David Calle Ríos comenzó a trabajar en una empresa de mensajería, en el cargo de mensajero externo; se desempeñó adecuadamente y cumplió a cabalidad todas sus funciones. Cinco años después, con 28

años y con el conocimiento adquirido tanto en la empresa en que laboraba como con los estudios realizados, Julián David Calle Ríos decidió constituir una empresa con la misma actividad económica con un compañero que conoció en su trabajo; actualmente cuenta con una estabilidad laboral y económica, debido a que la empresa, que ya lleva funcionando 8 años, cuenta con un reconocimiento en su medio. En dicha empresa cumple un horario laboral de 8 am a 5 pm y se encarga de la contabilidad y el estado financiero de su empresa, mientras su compañero se ocupa del talento humano.

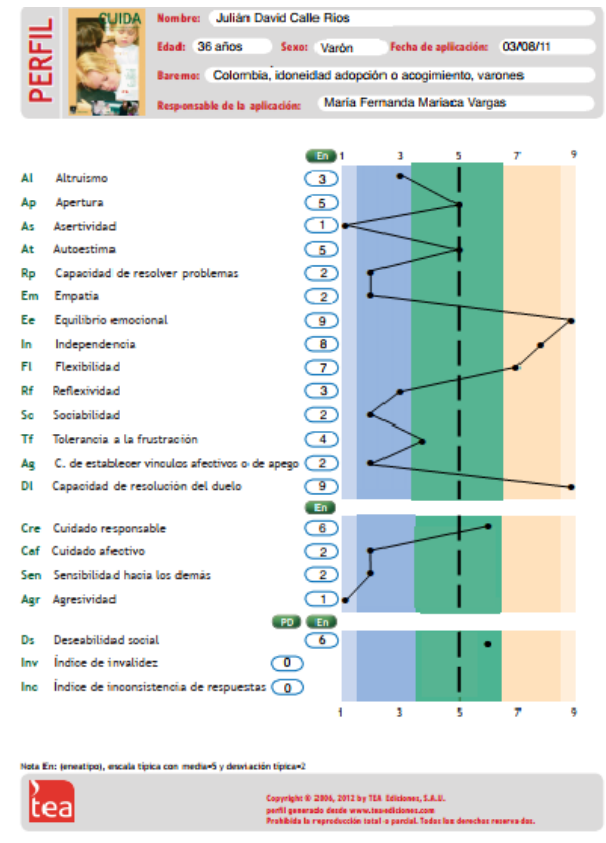
- **Área social:** Las interacciones sociales del señor Julián David Calle Ríos se establecen en su ambiente laboral, los pares con los que comparte suelen ser sus compañeros de trabajo, con quienes pasa algunos ratos libres. Su tiempo libre lo emplea generalmente con su hijo mayor, con quien comparte cada dos fines de semana y, el restante, lo utiliza en actividades que realiza en solitario, como leer o hacer ejercicio; afirma que *“prefiero de esas actividades en comparación de las que requieren muchas personas”* (Calle, 2011, min 51). Asimismo, informa que, *“hablo más con hombres que con mujeres, en mi empresa solo contratamos a hombres para yo estar más cómodo, me genera incomodidad interactuar con ellas [las mujeres]”* (Calle, 2011, min 46). Esta forma de relacionarse se replica en otros ambientes, en la comunidad donde vive no se relaciona con ningún vecino y generalmente está solo.

El señor Julián David Calle Ríos eligió a su socio para formar juntos la empresa dado que considera que *“los conocimientos de ambos se complementaban”* (Calle, 2011, min 60); desde ese momento y a pesar de no ser amigos íntimos, si son cercanos y esta persona constituye su núcleo social.

9. RESULTADOS DE PRUEBAS:

• CUIDA

Gráfica



Interpretación:

Las escalas de control de la prueba son aquellas que determinan la validez de los resultados de la misma; la escala de *deseabilidad social* evalúa en qué medida una persona niega sus defectos con el fin de presentar una buena imagen; el *índice de validez*, que comprueba si el evaluado ha contestado al azar y el *índice de inconsistencia de respuestas*, que compara las respuestas que se dieron en ítems muy similares para verificar la consistencia de las mismas; el evaluado obtuvo unos puntajes promedio lo cual indica la prueba fue contestada con atención, coherencia y sinceridad, por este motivo, los resultados se consideran válidos.

La prueba está compuesta por tres factores de segundo orden, los cuales, a su vez, contienen unas variables de personalidad y por un factor adicional. Los factores con sus respectivas variables son:

Cuidado responsable: Independencia, reflexividad, tolerancia a la frustración, equilibrio emocional, flexibilidad y capacidad de resolución de problemas.

Cuidado afectivo: Asertividad, autoestima, capacidad de resolución de duelo, capacidad de establecer vínculos afectivos, sociabilidad, empatía y equilibrio emocional.

Sensibilidad hacia los demás: Capacidad de resolución de problemas, flexibilidad, empatía, sociabilidad, capacidad de establecer vínculos afectivos, altruismo y apertura.

En el siguiente cuadro se explicarán los anteriores factores y las variables en los que el evaluado presentó puntuaciones por fuera de la media:

Cuidado responsable: el evaluado obtuvo una puntuación promedio, lo que indica que puede tener la capacidad de hacer frente a situaciones que requieren una atención eficaz y cumplir sus obligaciones.	Cuidado afectivo: La puntuación en esta escala fue baja, lo que indica que puede presentar dificultades para aceptar los sentimientos ajenos y comprender a los demás, puede ser poco asertivo y escasamente afectivo	Sensibilidad hacia los demás: El evaluado obtuvo una baja puntuación, lo que indica que puede tender a sentirse poco afectado por las necesidades ajenas y suele implicarse escasamente en los problemas de los demás	Agresividad: la puntuación fue baja, lo que indica que puede ser tranquilo, difícilmente irritable y tolerar la frustración.
<i>Independencia:</i> Puntuación alta, lo que indica que puede tener la capacidad para asumir sus responsabilidades y no necesita la aprobación de los demás para hacer lo que desea.	<i>Sociabilidad:</i> Puntuación baja, lo que indica que es posible que evite las situaciones sociales, prefiera la soledad a la compañía de los demás y puede tener dificultad para establecer relaciones sociales.	<i>Sociabilidad:</i> Puntuación baja, lo que indica que es posible que evite las situaciones sociales, prefiera la soledad a la compañía de los demás y puede tener dificultad para establecer relaciones sociales.	
<i>Capacidad de resolución de</i>	<i>Capacidad de resolución de duelo:</i> Puntuación alta,	<i>Capacidad de resolución de problemas:</i>	

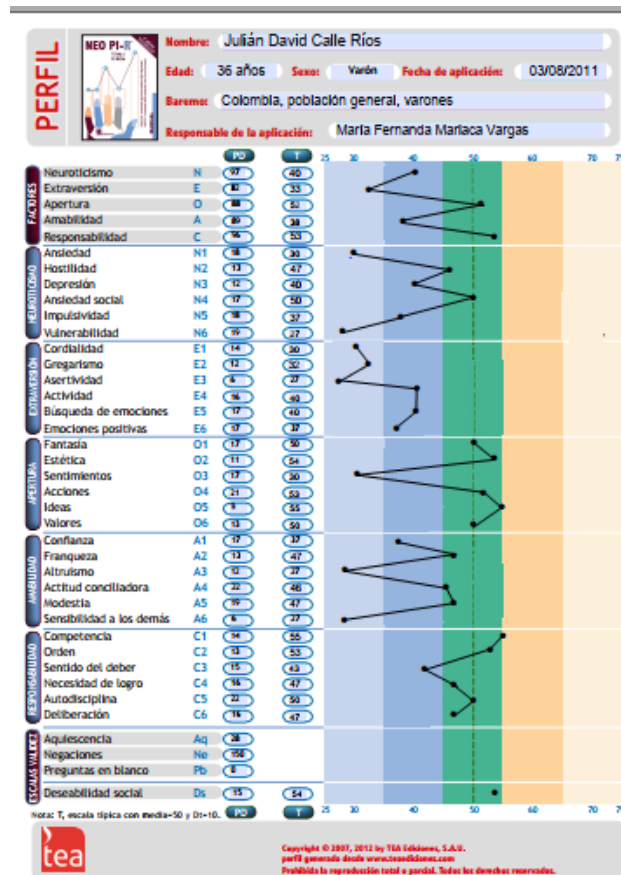
<p><i>problemas:</i> Puntuación baja, lo que indica que puede ser poco resolutivo y cuando tiene problemas es posible que se bloquee, no siendo capaz de tomar decisiones.</p>	<p>lo que sugiere que puede no ser capaz de reconocer los sentimientos que le causan dolor, este aspecto relacionado con la baja empatía puede indicar dificultades en establecer vínculos afectivos sanos y maduros.</p>	<p>Puntuación baja, lo que indica que puede ser poco resolutivo y cuando tiene problemas es posible que se bloquee, no siendo capaz de tomar decisiones.</p>	
<p><i>Reflexividad:</i> Puntuación baja, lo que indica que puede tender a tomar decisiones de forma rápida y actuar sin pensar.</p>	<p><i>Empatía:</i> Puntuación baja, lo que sugiere que le puede resultar difícil escuchar y ponerse en el lugar del otro, darse cuenta de los sentimientos de los otros y expresar las propias emociones.</p>	<p><i>Empatía:</i> Puntuación baja, lo que sugiere que le puede resultar difícil escuchar y ponerse en el lugar del otro, darse cuenta de los sentimientos de los otros y expresar las propias emociones.</p>	
<p><i>Equilibrio emocional:</i> Puntuación alta, lo que indica que puede tender a no irritarse en situaciones tensas, es posible que se muestre calmado y sereno.</p>	<p><i>Equilibrio emocional:</i> Puntuación alta, lo que indica que puede tender a no irritarse en situaciones tensas, es posible que se muestre calmado y sereno.</p>	<p><i>Altruismo:</i> Puntuación baja, lo que sugiere que le puede costar hacer favores, puede no percibir las necesidades de los demás y no sentirse muy comprometido a realizar conductas de ayuda.</p>	
<p><i>Flexibilidad:</i> puntuación alta, lo que indica que es posible que acepte los puntos de vista distintos a los</p>	<p><i>Asertividad:</i> Puntuación baja, lo que indica que puede tener dificultades en la forma de expresar adecuadamente las</p>	<p><i>Flexibilidad:</i> puntuación alta, lo que indica que es posible que acepte los puntos de vista distintos a los suyos, que no le</p>	

suyos, que no le incomoda en exceso que le lleven la contraria y puede mostrarse tranquilo ante los cambios y afrontar adecuadamente las situaciones novedosas.	emociones, puede tener dificultades para pedir favores y para expresar sus opiniones, emitir o recibir críticas.	incomoda en exceso que le lleven la contraria y puede mostrarse tranquilo ante los cambios y afrontar adecuadamente las situaciones novedosas.	
	<i>Capacidad de establecer vínculos afectivos:</i> Puntuación baja, lo que sugiere que puede sentirse incómodo frente a la proximidad afectiva de los demás.	<i>Capacidad de establecer vínculos afectivos:</i> Puntuación baja, lo que sugiere que puede sentirse incómodo frente a la proximidad afectiva de los demás.	

Según lo mencionado anteriormente, el señor Julián David Calle Ríos puede poseer las habilidades y competencias necesarias para ejercer un cuidado responsable, pero puede presentar dificultades en torno al cuidado afectivo y la sensibilidad hacia los demás.

• NEO PI-R

Gráfica



Interpretación

Escala de validez: Las escalas de validez de esta prueba son *aquiescencia*, que se refiere a la tendencia de responder “de acuerdo” o “totalmente de acuerdo”, *deseabilidad social*, es la manipulación que el evaluado hace de su imagen y las *negaciones* son las preguntas que respondió en negativo. Según los resultados de estas escalas, los resultados no presentan un sesgo, la prueba fue contestada completa y atentamente.

El NEO-PI-R está compuesta por cinco factores de personalidad y estos, a su vez, contienen unas facetas:

Neuroticismo: ansiedad, hostilidad, depresión, ansiedad social, impulsividad y vulnerabilidad.

Extraversión: cordialidad, gregarismo, asertividad, actividad, búsqueda de emociones y emociones positivas.

Apertura: fantasía, estética, sentimientos, acciones, ideas y valores.

Amabilidad: confianza, franqueza, altruismo, actitud conciliadora, modestia y sensibilidad a los demás.

Responsabilidad: competencia, orden, sentido del deber, necesidad del logro, autodisciplina y deliberación.

En el siguiente cuadro se explicarán las facetas y factores en las que el evaluado obtuvo puntuaciones por fuera del promedio.

Neuroticismo: El evaluado obtuvo una puntuación baja, lo que indica que puede ser tranquilo, relajado; puede ser capaz de enfrentarse a situaciones estresantes sin alterarse.	Extraversión: El evaluado obtuvo una puntuación baja, lo que indica que es posible que sea reservado, independiente y que puede preferir estar solo.	Apertura: El evaluado obtuvo una puntuación promedio, lo cual indica que puede tomar en consideración nuevas ideas y valores no convencionales.	Amabilidad: El evaluado obtuvo una puntuación baja, lo que indica que es posible que se le dificulte ser altruista, confiado y sensible con los demás.
<i>Ansiedad:</i> Puntuación baja, lo que indica que puede ser tranquilo y relajado y es posible que no piense que las cosas pueden ir mal.	<i>Cordialidad:</i> puntuación baja, lo que indica que puede no ser hostil ni necesariamente carecer de compasión, pero puede ser más reservado y distante.	<i>Sentimientos:</i> Puntuación baja, lo que indica que es posible que no le dé mucha importancia a los sentimientos.	<i>Altruismo:</i> puntuación baja, lo que sugiere que puede estar más centrado en sí mismo y se puede mostrar evasivo a implicarse en los problemas de los demás
<i>Depresión:</i> Puntuación baja, lo que sugiere que raras veces experimenta sentimientos de culpa, melancolía, desesperanza	<i>Gregarismo:</i> Puntuación baja, lo que indica que puede ser solitario, no buscar, e		<i>Sensibilidad a los demás:</i> Puntuación baja, lo que indica que puede ser insensible, puede considerarse a sí

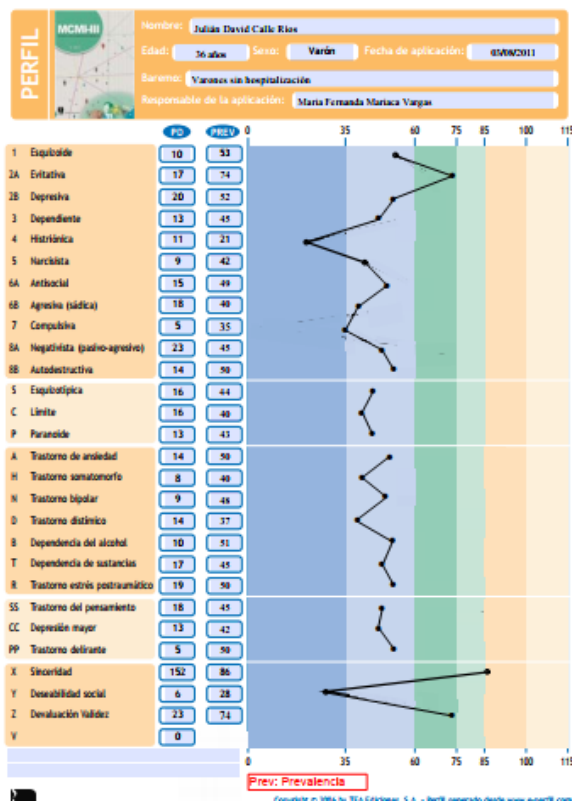
y soledad; no necesariamente es jovial.	incluso puede rechazar, estímulos sociales.		mismo realista y que toma decisiones basadas en la lógica.
<i>Impulsividad:</i> Puntuación baja, lo que indica que puede tener capacidad para controlar sus impulsos.	<i>Asertividad:</i> Puntuación baja, lo que indica que puede preferir permanecer en la sombra y dejar hablar a los demás.		
<i>Vulnerabilidad:</i> puntuación baja, lo que indica que se puede considerar a sí mismo capaz de desenvolverse en situaciones difíciles.	<i>Actividad:</i> Puntuación baja, lo que indica que puede actuar de forma pausada, relajada, sin necesidad de ser perezoso.		
	<i>Búsqueda de emociones:</i> Puntuación baja, lo que indica que puede no tener mucha necesidad de experimentar emociones.		
	<i>Emociones positivas:</i> Puntuación baja, lo que indica que es posible que no experimente frecuentemente emociones positivas, puede no reírse con facilidad y ser poco cariñoso.		

Descripción global de la personalidad: A partir de los puntajes obtenidos en las facetas, se puede concluir que el evaluado puede presentar tendencias a ser introvertido, reservado, independiente, con pocos amigos, distante y más centrado en sí mismo.

Lo mencionado anteriormente y en concordancia con los resultados de la prueba CUIDA indican que, al parecer, al señor Julián David Calle Ríos se le dificulta aceptar y comprender los sentimientos ajenos, interactuar con otras personas e implicarse en los problemas de los demás, puede ser poco cariñoso, ser solitario y es posible que se sienta incómodo en frente a la proximidad afectiva de los demás.

- **MCMI-III**

Gráfica



Interpretación

La prueba contiene unas escalas de control, los cuales son: el *índice de validez*, el cual incluye tres ítems extravagantes (65, 110 y 157) y cuando se responde verdadero a dos o más de estos ítems, el protocolo se considera inválido; el *índice*

de sinceridad, que indica si el evaluado se inclina por ser franco y revelador o reservado y reticente, cuando esta escala es inferior a 34 o superior a 178 el protocolo debe considerarse inválido; el *índice de deseabilidad social*, que evalúa si la persona tiene una tendencia a presentarse como socialmente atractivo o emocionalmente estable, entre más alta la puntuación, es más probable que se haya ocultado alguna dificultad; y por último, el *índice de devaluación*, que refleja una tendencia del evaluado a despreciarse. En este caso, de acuerdo con los puntajes obtenidos el cuestionario es válido; el evaluado tiende a presentarse tal como se ve a sí mismo, a ser franco y revelador.

Es importante mencionar que las puntuaciones en PREV mayores a 75 indican presencia de un trastorno, mientras que las comprendidas entre 65 y 75 sugieren la presencia de sintomatología.

De acuerdo a las puntuaciones obtenidas, el señor Julián David Calle Ríos no presenta ningún trastorno de personalidad y tampoco se evidencia ningún síndrome clínico; cabe destacar que el evaluado puntuó 74 en la escala evitativa, lo cual indica una tendencia hacia este tipo de personalidad, lo que sugiere que puede estar preparado para distanciarse de las experiencias dolorosas y le es posible mantener un control constante de sus impulsos y sus anhelos de afecto.

10. EJES DEL DSM IV: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.

Eje I trastornos clínicos: No se evidencian trastornos clínicos en el evaluado.

Eje II trastornos de la personalidad: El señor Julián David Calle Ríos presenta rasgos de personalidad evitativa, como mostrarse poco dispuesto a establecer relación con los demás y puede presentarse inhibido en nuevas situaciones interpersonales (American Psychiatric Association, 2016).

Eje III enfermedades médicas: No se evidencian.

Eje IV problemas psicosociales y ambientales: Durante toda la evaluación realizada se pudo identificar en el evaluado dificultades afectivas que afectan su esfera familiar y social, debido a que el señor Julián David Calle Ríos tiende a alejarse afectiva y físicamente de sus familiares, principalmente de su hija menor; además su círculo

social es pequeño, cerrado, dado que prefiere las actividades que se realizan en solitario, no se siente cómodo en situaciones sociales y no es muy dispuesto a establecer nuevas relaciones.

Eje V Evaluación de la actividad global: (100 significa actividad satisfactoria y sin síntomas)

95: síntomas mínimos, buena actividad. Problemas cotidianos, referentes con la relación afectiva con los otros.

11. DISCUSIÓN FORENSE

Teniendo presente la solicitud de realizar una evaluación psicológica al señor Julián David Calle Ríos, requerida por el juez trece de familia, debido al proceso de patria potestad que se celebra a favor de la menor “EC”; se inició el proceso utilizando diversos métodos para la recolección de la información, tales como: análisis documental, entrevista semiestructurada y aplicación de pruebas psicométricas al señor Julián David Calle Ríos, entrevista a la señora Sandra Milena Gutiérrez Ruiz, ex pareja del evaluado y entrevista al joven “LC”, hijo mayor del evaluado, en calidad de referentes; posteriormente se procedió a triangular la información.

Para lograr lo descrito anteriormente, es importante mencionar que para la OMS, (2013), la salud mental puede ser definida “como un estado de bienestar, en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida y trabajar de forma fructífera”; en este sentido, en la dimensión positiva, la salud mental no es solamente la ausencia de enfermedad; con base a esto, puede decirse que el señor Julián David Calle Ríos posee un bienestar físico, mental y social que se manifiesta en lo que afirma la referente Sandra Milena Gutiérrez cuando expresa, “*él siempre ha sido muy saludable (...) quiere estar todo el tiempo solo, pero eso es lo que a él le gusta*” (Gutiérrez, 2011, min 35), de esta forma el evaluado se siente a gusto en su ambiente, conoce sus capacidades y hace uso de ellas, principalmente en el ámbito laboral y, aunque no tiene muchos amigos, esto no le genera malestar dado que prefiere actividades en solitario, como la lectura y realizar ejercicio; adicionalmente, no se evidencian antecedentes de trastornos psiquiátricos.

En cuanto a las funciones psicológicas superiores Bodrova y Leong (2004) citados por (Sierra, 2018) las definen como aquellas conductas voluntarias, mediadas e intencionadas adquiridas por enseñanza y aprendizaje y son la percepción mediada, la atención dirigida, la memoria deliberada y el pensamiento lógico, este último siendo ordenado y secuencial. En el caso del evaluado, estas funciones se encuentran conservadas.

Por otro lado, Millon ha conceptualizado y reconceptualizado el constructo de personalidad, por lo tanto su teoría se divide en dos etapas, la primera va desde los años 1969 a 1990, en la cual habla de un modelo biosocial, en donde afirma que la constitución biofísica y las experiencias pasadas son dos factores determinantes para la construcción del estilo de personalidad; la segunda etapa, a partir del año 1990, en donde considera que los principios de la teoría de la evolución influyen en la conducta humana, por lo tanto, define la personalidad como

El estilo distintivo de funcionamiento adaptativo que un miembro de una especie presenta para relacionarse con su ambiente (...) un patrón complejo de características profundamente arraigadas, que son en su mayor parte inconscientes y difíciles de cambiar y que se expresan automáticamente en casi todas las áreas de funcionamiento del individuo (Aparicio García, 2001, pág 27).

En este sentido, Millon citado por Sánchez, (2003) afirma que “los trastornos de personalidad serían estilos particulares de funcionamiento desadaptativo” entonces, diferencia la normalidad de la patología estableciendo que si el individuo tiene “la capacidad de enfrentarse a su medio ambiente de forma flexible (...) y sus conductas características favorecen su satisfacción personal se dice que posee un patrón de personalidad sano” (Aparicio García, 2001). Es posible entonces, que el evaluado posea una capacidad de adaptación que le permite funcionar en su ambiente, las conductas con las que se relacionan generalmente están orientadas a su propio bienestar personal y, cuando su entorno lo requiere, responde a exigencias con las que normalmente no se siente cómodo, es decir, puede decirse que su personalidad no es patológica.

Con base a lo anterior y al análisis de la información recolectada, se puede aludir que el evaluado presenta rasgos de una personalidad evitativa⁵, siendo introvertido, retraído, con pocos amigos y reservado, lo que se hace evidente cuando la referente Sandra Milena Gutiérrez afirma *“a él le gusta estar solo, no tiene muchos amigos, no sale con nadie, casi siempre es en el trabajo, donde las primas o solo en la casa”* (Gutiérrez, 2011, min 40), y con lo que él mismo afirma cuando dice *“me gusta leer o hacer ejercicio y generalmente lo hago solo, prefiero esas actividades en comparación de las que requieren a muchas personas”* (Calle, 2011, min 47), todo esto sugiere que el señor Julián David Calle Ríos presenta una tendencia hacia el aislamiento o una poca vinculación con fuentes interpersonales (Vinacour, s. f.); Cramer et al (2006) y Van Velzen et al (2000) citados por Carr y Francis, (2010) afirman que estos rasgos se asocian con deterioro psicosocial, especialmente en el dominio interpersonal, de este modo afirma la referente Sandra Milena Gutiérrez *“él no tiene a nadie, nunca cuenta sus problemas, siempre es solo para todo”* (Gutiérrez, 2011, min 44).

El término de vínculo afectivo hace referencia a la relación emocional que se establece entre dos personas y genera confianza, el apego, por su parte, es un mecanismo pre programado con variedad de comportamientos que facilita la vinculación madre-hijo con “el objetivo biológico de proveer la proximidad, protección y seguridad” (Uribe, 2012). Vives, (2011) sostiene que el vínculo aparece, generalmente, entre padres e hijos, aunque ser el padre biológico no define la existencia de este vínculo afectivo; de tal forma, como sucede con el señor Julián David Calle Ríos dado que, a pesar de ser el padre biológico no tiene relación con la menor “EC” y por consiguiente no existe dicho vínculo.

Al relacionar las facetas de personalidad de la prueba NEO-PI-R en donde obtuvo puntuaciones por fuera de la media y las habilidades parentales de la prueba CUIDA, con lo manifestado en las entrevistas realizadas se encuentra que:

⁵ Criterios del DSM V: 1. Evita las actividades laborales que implican un contacto interpersonal significativo por miedo a la crítica, la desaprobación o el rechazo **presente**, 2. Se muestra poco dispuesto a establecer relación con los demás, a no ser que este seguro de ser apreciado **presente** 3. Se muestra retraído en las relaciones estrechas porque teme a que lo avergüencen o ridiculicen, 4. Le preocupa ser criticado o rechazado en situaciones sociales, 5. Se muestra inhibido en nuevas situaciones interpersonales debido al sentimiento de falta de adaptación **presente** 6. Se ve a sí mismo como socialmente inepto, con poco atractivo personal o inferior a los demás 7. Se muestra extremadamente reacio a asumir riesgos personales o a implicarse en nuevas actividades porque le pueden resultar embarazosas.

- Neuroticismo: La puntuación baja indica que es posible que sea tranquilo y controlado, capaz de enfrentarse a situaciones estresantes sin alterarse, lo que concuerda con el factor adicional de agresividad de la prueba CUIDA, en donde se evidencia que el evaluado controla sus impulsos y tolera la frustración.
Con relación a esto, el referente “LC” menciona *“a veces él cómo que medio se enoja, pero es muy tranquilo y pacífico, no le gustan los problemas”* (LC, 2011, min 25); además el evaluado afirma que no reprende a su hijo mayor, la madre es quien realiza esta función dado que él es *“muy tranquilo”* (Calle, 2011, min 32).
- Extraversión: Esta es la faceta en la que el evaluado puntuó más bajo, por lo que se puede describir al señor Julián David Calle Ríos como una persona reservada, independiente, que prefiere estar solo y puede rechazar estímulos sociales, lo que se correlaciona con las bajas puntuaciones en la escala de asertividad, empatía, sociabilidad y capacidad de establecer vínculos afectivos de la prueba CUIDA, en donde se podría suponer dificultades para expresar adecuadamente las emociones y verbalizar sus problemas, le cuesta darse cuenta de los sentimientos de los otros y no suele expresar las propias emociones, además, prefiere la soledad que la compañía y se siente incómodo frente a la proximidad afectiva de otra persona. Todo lo anterior se sustenta en lo que verbaliza el señor Julián David Calle Ríos *“nunca me ha gustado hablar con nadie sobre temas personales o sobre mis problemas, solo cuando es estrictamente necesario”* (Calle, 2011, min 58) *“a mí no me gusta mucho tener muestras cariño hacia otra persona”* (Calle, 2011, min 49).
- Amabilidad: En esta faceta el puntaje fue bajo, lo que indica que al evaluado se le puede dificultar ser altruista, confiado y sensible con los demás, lo que se correlaciona con el puntaje bajo en altruismo de la prueba CUIDA, debido a que es posible que se le dificulte percibir las necesidades de los demás y no se siente muy comprometido a ayudar a otra persona. Lo anterior se sustenta en el relato de la referente Sandra Milena Gutiérrez Ruiz cuando afirma *“A veces creo que solamente piensa en él, pues como que no piensa que otras personas lo necesitan o quisiera que él actuará diferente”* (Gutiérrez, 2011, min 5).

Además de esto, en los factores de segundo orden de la prueba CUIDA (cuidado responsable, cuidado afectivo y sensibilidad hacia los demás) se obtuvieron los siguientes resultados.

- Cuidado responsable: puntuación dentro de la media, lo que sugiere que es posible que cuente con las habilidades necesarias para hacer frente a una situación que requiera atención eficaz y que cumple con sus obligaciones. Lo anterior correlacionado con la información obtenida se puede ver reflejado en que el señor Julián David Calle Ríos actualmente tiene ingresos económicos estables, es independiente y responde con sus obligaciones.
- Cuidado afectivo: Puntuación baja, lo que indica que puede presentar dificultades para aceptar los sentimientos ajenos y comprender a los demás, a ser poco asertivo y escasamente afectivo; lo que puede manifestarse en la historia de vida del evaluado, en donde no ha estado presente en la vida de sus familiares y su hija, además que tiene dificultades a la hora de relacionarse con los demás.
- Sensibilidad hacia los demás: una baja puntuación, lo que indica que puede tender a sentirse poco afectado por las necesidades ajenas y suele implicarse escasamente en los problemas de los demás; lo que puede verse reflejado en el poco interés que tiene de establecer relaciones con personas desconocidas.

Boëgels et al. (2001) citados por Carr y Francis, (2010) afirman que padres tímidos o socialmente inhibidos pueden limitar las posibilidades de sus hijos a situaciones novedosas, debido a que no socializan mucho con personas fuera de su núcleo familiar; en el caso concreto, el señor Julián David Calle Ríos tiende a no socializar con las demás personas, prefiere realizar actividades en solitarios y no tiene muchos amigos.

Para el propósito de esta evaluación es importante tener en cuenta los estilos parentales, los cuales pueden ser definidos como las “acciones y estrategias utilizadas para educar a los hijos e influir sobre ellos”; además, Baumrind propuso 4 estilos parentales que describiré a continuación (Aranguren & Bertella, 2016).

Estilo	Definición
<i>Estilo parental autoritario</i>	Patrones rígidos y exigentes para lograr la obediencia, se utiliza con frecuencia el castigo y la amenaza para conservar la autoridad. Las manifestaciones de afecto son disminuidas.
<i>Estilo parental permisivo</i>	El nivel de exigencia es muy bajo, no ponen límites por miedo a perder el amor de sus hijos, favorecen la libre expresión de sentimientos, emociones e impulsos.
<i>Estilo parental indiferente o no implicado</i>	Ausencia total de límites, no se implican afectivamente con los mismos.
<i>Estilo parental democrático o equilibrado</i>	Los padres dan igual importancia a los límites como al afecto, buscando un equilibrio entre ambos, los límites se definen y son acordados entre padre e hijos.

Según lo mencionado anteriormente y correlacionándolo con la información obtenida es posible que el señor Julián David Calle Ríos ejerza un estilo parental indiferente o no implicado, debido a que no pone límites a ninguno de sus dos hijos y no tiene implicación afectiva con su hija menor, lo que se sustenta cuando el evaluado afirma “*nunca tengo contacto con ella; yo siento que no tengo mucho en común con ella, salvo que tiene mí misma sangre*” (Calle, 2011, min 35).

Un concepto ligado al anterior es el de competencias parentales, el cual es definido por Rodrigo, Martín, Cabrera, y Máiquez, (2009) como las capacidades que tienen los padres para afrontar flexible y adaptativamente la tarea de ser padres, de acuerdo con las necesidades evolutivas y educativas de sus hijos, así mismo, Barudy y Dantagnan (2010), citados por Sallés y Ger, (2011) mencionan cinco necesidades que deberían suplir los padres.

Necesidades	Definición
<i>Nutritivas, de afecto, de cuidado y de estimulación</i>	Asegurar la alimentación, experiencias sensoriales, emocionales y afectivas con el fin de establecer un vínculo

	seguro, en donde el niño pueda afrontar los desafíos y los cambios de la vida.
<i>Educativas</i>	Integración de normas, leyes, valores que ayuden a la convivencia con los demás; esta tarea está atravesada por la afectividad, la comunicación, el apoyo en los procesos de desarrollo y las exigencias de madurez, el control; debido a que, es importante que el niño sienta que está siendo educado con amor, que se puede comunicar con sus padres y que puede contar con los mismos para superar los retos de desarrollo que deben vivir y para controlar sus impulsos.
<i>Socializadoras</i>	Facilitar experiencias relacionales que les permitan aprender a vivir de una forma armoniosa, además, la identidad de los niños se va formando de acuerdo a las evaluaciones que sus padres hacen de ellos.
<i>Protección</i>	Los padres deben proteger a sus hijos de contextos que puedan herirlos de diferentes maneras.
<i>Resiliencia</i>	Ejercer con competencia las funciones descritas anteriormente le permite una estructuración de contextos sanos donde el niño es un sujeto activo, creador y experimentador.

Con base a lo descrito anteriormente y a lo relatado por el señor Julián David Calle Ríos en cuanto a la crianza de la menor “EC”, el evaluado no ejerce su parentalidad, por consiguiente, las necesidades mencionadas no las suple; además, analizando la información obtenida, es posible que satisfacer las necesidades socializadoras y de afecto le generen dificultades por sus rasgos de personalidad y su dificultad para establecer un vínculo afectivo.

Finalmente, de acuerdo con todo lo mencionado, es posible que el señor Julián David Calle Ríos tenga dificultades en las competencias parentales requeridas para ejercer un cuidado afectivo.

12. CONCLUSIONES

- Según los datos obtenidos en el examen mental, se puede determinar que en el momento de la entrevista el señor Julián David Calle Ríos se encontraba consciente, orientado en tiempo, espacio y persona y tenía preservadas sus facultades mentales.
- De acuerdo a los resultados obtenidos en las pruebas MCMI-III y NEOPI-R, es posible que el evaluado presente unos rasgos de personalidad evitativa, como es la inhibición social y lo poco dispuesto que se muestra para establecer relación con los demás; además de ser reservado, distante y se le dificulta ser altruista, confiado y sensible con los demás.
- Según los rasgos de personalidad y los resultados en la prueba CUIDA, al señor Julián David Calle Soto se le puede dificultar el cuidado afectivo, es decir, es posible que se le dificulte aceptar los sentimientos ajenos y comprender a los demás, puede ser poco asertivo, sentirse incómodo frente a la proximidad afectiva de los demás y puede no reconocer las necesidades de los demás.
- La característica de personalidad del evaluado que beneficiaría el proceso de crianza es la responsabilidad, debido a que tanto en el NEOPI-R como en el CUIDA, se obtuvieron puntajes promedios, lo que indica que el señor Julián David Calle Ríos siente que está en la capacidad de hacer frente a situaciones que requieran de una atención eficaz y tiende a cumplir con sus obligaciones.
- El evaluado cuenta con un ambiente laboral estable y seguro, manejando la contabilidad de su empresa de mensajería; en cuanto al ambiente personal, social y familiar se ve reducido debido a sus dificultades de interacción y de establecer relaciones con otras personas, por tal motivo la tarea parental de socialización se vería afectada en caso de tener a cargo la crianza de un menor.
- Actualmente el señor Julián David Calle Ríos no tiene ningún tipo de contacto con la menor “EC”, no comparten momentos significativos y no tienen una relación, por lo tanto, no existe un vínculo afectivo entre ambos.

13. RESPUESTA A PETITORIO

1. Establecer el estado de salud mental del evaluado y determinar si dentro de su historia personal, existen antecedentes psicológicos o psiquiátricos relevantes que influyan en el proceso de crianza de su hija.

Respuesta: El señor Julián David Calle Ríos posee bienestar físico, mental y social, es consciente y hace uso de sus capacidades para enfrentar las dificultades de la vida, sus facultades mentales están preservadas. Durante la historia clínica aportada no se evidenciaron antecedentes psicológico o psiquiátricos, solo asistió una vez al psiquiatra para una valoración, luego de la separación con “EC”, de la cual no surgió ningún tipo de diagnóstico, no padece ningún trastorno psiquiátrico, por lo que este aspecto no influye negativamente en el proceso de crianza de la menor “EC”.

2. Determinar que rasgos de personalidad caracterizan al señor Julián y como estos pueden influir en el cuidado personal y patrones de crianza de su hija.

Respuesta: El señor Julián David Calle Ríos presenta rasgos de personalidad evitativa, que se caracteriza por la inhibición social, la poca disposición para establecer relaciones con los demás, la reserva y la introversión; estos rasgos influyen en el proceso de crianza debido a que al evaluado se le dificulta establecer vínculos afectivos, es decir que la necesidad de afecto y de socialización de la menor se vería poco satisfecha por las dificultades del evaluado para interactuar con otras personas y para expresar sus propios sentimientos.

3. Establecer como es el entorno personal, familiar, laboral y social del señor Julián y determinar si éste, es adecuado para la tenencia y cuidado personal de su hija.

Respuesta: En cuanto al entorno personal y laboral del señor Julián David Calle Ríos no se evidencian dificultades, respecto a su área laboral, el evaluado cuenta con unos ingresos estables y un reconocimiento en su campo; acerca del entorno familiar y social se identifican dificultades debido a los rasgos de personalidad del evaluado y su dificultad para establecer vínculos, no cuenta con redes de apoyo y la mayor parte del tiempo es solo; lo anterior no es adecuado para la tenencia de la menor debido a que restringe las posibilidades de socializar.

4. Determinar si el evaluado posee las competencias parentales para ejercer un cuidado responsable y afectivo para tener la custodia de la niña y cuál es el vínculo afectivo que tiene en este momento con ella.

Respuesta: El señor Julián David Calle Ríos, aunque posee las competencias parentales de un cuidado responsable, teniendo la capacidad de hacer frente a situaciones que requieran atención eficaz, cumplir con sus obligaciones, ser responsable y contar con recursos económicos, carece de competencias en cuanto al cuidado afectivo, se le dificulta establecer vínculos, reconocer las necesidades de los otros y ser afectivo. Actualmente el evaluado no tiene un vínculo afectivo con su hija, no tienen contacto desde hace aproximadamente 7 años y no ejerce su parentalidad.

Referencias.

- American Psychiatric Association. (2016). *DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Aparicio García, M. E. (2001). *Evaluación de la personalidad mediante el modelo de Theodore Millon en el ámbito laboral*. Universidad complutense de Madrid.
- Aranguren, I., & Bertella, M. A. (2016). *La influencia de los estilos parentales en el desarrollo de las conductas prosociales en los niños*. Recuperado de <http://web.b.ebscohost.com.bdigital.ces.edu.co:2048/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=33047455-534a-4ead-9c05-1e7281d850c3%40pdv-v-sessmgr04>
- Bermejo, F. A., Estévez, I., Garcia, M. I., Garcia, E., Lapastora, M., Letamendía, P., ... Velázquez, F. de C. (2014). *CUIDA. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores*. 4.
- Calle, J. D. R. (2011, julio 26). *Entrevista*.
- Carr, S. N., & Francis, A. J. P. (2010). Do Early Maladaptive Schemas Mediate the Relationship Between Childhood Experiences and Avoidant Personality Disorder Features? A Preliminary Investigation in a Non-Clinical Sample. *Cognitive Therapy and Research*, 34(4), 343-358. <https://doi.org/10.1007/s10608-009-9250-1>
- Congreso de la República. (s. f.). Código General del Proceso Artículo 226. Procedencia. Recuperado 4 de mayo de 2019, de https://leyes.co/codigo_general_del_proceso/226.htm
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (2008). NEO PI-R, INVENTARIO DE PERSONALIDAD NEO REVISADO. Recuperado 1 de agosto de 2019, de <http://web.teaediciones.com/NEO-PI-R--INVENTARIO-DE-PERSONALIDAD-NEO-REVISADO.aspx>

- Fundación Universitaria Luis Amigó. (2009). *Análisis documental*. Recuperado de http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/repositorioarchivos/2009/11/10a_nalisisdocumental.143.pdf
- Gutiérrez, S. M. (2011, agosto 9). *Entrevista*.
- Millon, T., Davis, R., & Millon, C. (2007). *Inventario Clínico Multiaxial de Millon-III. MCMI-III*.
- Ríos, S., & Ríos, C. *Proceso de Privación de Patria Potestad*. , (Juzgado 13 de familia 2006).
- Rodrigo, M. ^a J. L., Martín, J. C. Q., Cabrera, E. C., & Máiquez, M. ^a L. C. (2009). Las Competencias Parentales en Contextos de Riesgo Psicosocial. *Psychosocial Intervention*, 18(2), 113-120.
- Sallés, C., & Ger, S. (2011). *Las competencias parentales en la familia contemporánea: Descripción, promoción y evaluación*. Recuperado de <https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/250177/369142>
- Sánchez, R. O. (2003). *Theodore Millon, una teoría de la personalidad y su patología*. 8, 163-173.
- Sierra, E. R. (2018). Procesos psicológicos superiores y uso de internet. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 20(1/2), 221-233.
- Uribe, M. U. (2012). *Vínculo Afectivo y sus Trastornos*. 16.
- Vinacour, C. A. (s. f.). *Estilos de personalidad y polaridades. La teoría de T. Millon aplicada a la terapia gestáltica*.
- Vives, M. M. (2011). *TRASTORNOS DEL VÍNCULO EN LA INFANCIA: SEPARACIÓN Y DEPRIVACIÓN, TRASTORNOS REACTIVOS DEL VÍNCULO*. 10.

Con toda la atención

Ma Fda Mariaca V.

Maria Fernanda Mariaca Vargas

Psicóloga

Postulante a la especialización de psicología jurídica y valoración al daño de la salud mental.